

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»**

Факультет психологии и социальной работы

Кафедра психологии образования и развития

УТВЕРЖДАЮ
И. о. проректора по УР
М. Х. Чанкаев
«30» сентября 2026 г., протокол № 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПЕДАГОГИКА

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
(шифр, название направления)

Направленность (профиль) подготовки
Дефектология

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

Очная/заочная

Год начала подготовки – 2027

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ Б1.О.08 «ПЕДАГОГИКА»

Компетенции:

ОПК-3

Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
Задания закрытого типа с одним правильным ответом			
1	А)	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Преднамеренный контакт педагогов и воспитанников, результатом которого являются взаимные изменения в поведении, деятельности и отношениях, называется... а) педагогическим взаимодействием б) педагогической деятельностью в) педагогической технологией г) педагогическим мастерством	ОПК-3
2	А)	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Система умений педагога организовать собственную деятельность и активность учащихся входит в _____ компонент педагогической деятельности. а) организаторский б) гностический в) коммуникативный г) конструктивный	ОПК-3
3	А)	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. К словесным методам обучения относятся... а) объяснение, беседа, рассказ б) упражнение, метод проектов, лабораторная работа в) поощрение, наказание, соревнование г) демонстрация, иллюстрация	ОПК-3
4	А)	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Предметом педагогики является а) процесс формирования и развития личности в ходе ее обучения и воспитания, б) формирование дидактического инструментария для обучения ребенка, в) нормативно-правовая база, обеспечивающая непрерывное образование ребенка.	ОПК-3
5	Б)	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. 4Выберите компонент, не входящий, согласно Н.В. Кузьминой, в структуру педагогической деятельности: А) конструктивная деятельность; Б) политическая деятельность; В) организаторская деятельность; Г) коммуникативная деятельность; Д) гностическая деятельность.	ОПК-3

Задания закрытого типа с несколькими правильными ответами			
6	12457	Прочитайте текст и выберите правильные ответы. Выберите методы самообразования: 1) самостоятельная работа над литературой; 2) общение; 3)самообязательство; 4) самоупражнения, самотренировки; 5) самостоятельная работа с аудиовизуальными средствами; 6) самокритика; 7) самостоятельное выполнение практических заданий.	ОПК-3
7	12	Прочитайте текст и выберите правильные ответы. Государственный образовательный стандарт направлен на... 1) нормирование конечного результата обучения 2) сохранение баланса интересов и компетенций государства, региона и школы 3) жесткую регламентацию учебного процесса 4) ограничение педагогического творчества	ОПК-3
8	12	Прочитайте текст и выберите правильные ответы. К качественным показателям эффективности функционирования воспитательной системы относятся... 1) высокий авторитет школы среди учащихся и их родителей 2) наличие традиций, прочность связи поколений 3) консервативный подход к выбору методов и форм воспитания 4) авторитарный характер воспитания	ОПК-3
9	12	Прочитайте текст и выберите правильные ответы Учебная программа – нормативный документ, в котором определяются ... 1) круг основных знаний, навыков и умений по отдельному учебному предмету 2) последовательность тем учебного предмета 3) состав учебных предметов, изучаемых в данном учебном заведении	ОПК-3

		4) распределение предметов по годам обучения					
10	5	Прочитайте текст и выберите правильные ответы В сфере личностного развития духовно-нравственное воспитание должно обеспечить: 1)трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей 2)развитость чувства патриотизма и гражданской солидарности 3)законопослушность и сознательно поддерживаемый гражданами правопорядок 4) ориентацию в сфере религиозной культуры и светской этики 5)все ответы верны	ОПК-3				
Задания закрытого типа. Задачи на соответствие							
11	A1 B2 B3	Прочитайте текст и установите соответствие между компонентами профессионального педагогического самообразования и их характеристикой (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца) <table><tr><td>Компоненты самообразования</td><td>Характеристика компонентов</td></tr><tr><td>A) Психолого-педагогическое самообразование Б) Предметное самообразование В) Методическое самообразование</td><td>1) психолого-педагогическая информация 2) информация в области предмета преподавания и воспитательной работы 3) информация в области методики и технологии преподавания</td></tr></table>	Компоненты самообразования	Характеристика компонентов	A) Психолого-педагогическое самообразование Б) Предметное самообразование В) Методическое самообразование	1) психолого-педагогическая информация 2) информация в области предмета преподавания и воспитательной работы 3) информация в области методики и технологии преподавания	ОПК-3
Компоненты самообразования	Характеристика компонентов						
A) Психолого-педагогическое самообразование Б) Предметное самообразование В) Методическое самообразование	1) психолого-педагогическая информация 2) информация в области предмета преподавания и воспитательной работы 3) информация в области методики и технологии преподавания						
12	A1 B2 B3	Прочитайте текст и установите соответствие между факторами, влияющими на профессиональный рост педагога, и их характеристиками (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца) <table><tr><td>Факторы</td><td>Характеристики</td></tr><tr><td>A) Индивидуальные особенности человека Б) Потребность общества в специалистах В) Близлежащие возможности</td><td>1) склонность к той или иной деятельности, качества, необходимые для ее осуществления 2) изучение статистики и данных социологических исследований 3) ресурсы, которыми обладает человек при выборе профессии: знание о будущей</td></tr></table>	Факторы	Характеристики	A) Индивидуальные особенности человека Б) Потребность общества в специалистах В) Близлежащие возможности	1) склонность к той или иной деятельности, качества, необходимые для ее осуществления 2) изучение статистики и данных социологических исследований 3) ресурсы, которыми обладает человек при выборе профессии: знание о будущей	ОПК-3
Факторы	Характеристики						
A) Индивидуальные особенности человека Б) Потребность общества в специалистах В) Близлежащие возможности	1) склонность к той или иной деятельности, качества, необходимые для ее осуществления 2) изучение статистики и данных социологических исследований 3) ресурсы, которыми обладает человек при выборе профессии: знание о будущей						

		профессии, определенный уровень знаний, материальное положение						
13	A5 B4 B2 Г3 Д1	Прочитайте текст и установите соответствие между понятиями и их характеристиками: (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца) <table> <tr> <th>понятия</th> <th>характеристика</th> </tr> <tr> <td> A) Преподавание. B) Учение. B) Прием. Г) Средство. Д) Результат. </td> <td> 1) Конечные следствия учебного процесса, степень реализации намеченной цели. 2)Составная часть метода, разовое действие, отдельный шаг. 3)Материальный или идеальный объект, который «помещен» между учителем и учащимися и использован для усвоения знаний. 4)Процесс, в ходе которого на основе познания, упражнения и приобретенного опыта, возникают новые формы поведения и деятельности, изменяются ранее приобретенные. 5) Упорядоченная деятельность педагога по реализации цели обучения. </td> </tr> </table>	понятия	характеристика	A) Преподавание. B) Учение. B) Прием. Г) Средство. Д) Результат.	1) Конечные следствия учебного процесса, степень реализации намеченной цели. 2)Составная часть метода, разовое действие, отдельный шаг. 3)Материальный или идеальный объект, который «помещен» между учителем и учащимися и использован для усвоения знаний. 4)Процесс, в ходе которого на основе познания, упражнения и приобретенного опыта, возникают новые формы поведения и деятельности, изменяются ранее приобретенные. 5) Упорядоченная деятельность педагога по реализации цели обучения.		ОПК-3
понятия	характеристика							
A) Преподавание. B) Учение. B) Прием. Г) Средство. Д) Результат.	1) Конечные следствия учебного процесса, степень реализации намеченной цели. 2)Составная часть метода, разовое действие, отдельный шаг. 3)Материальный или идеальный объект, который «помещен» между учителем и учащимися и использован для усвоения знаний. 4)Процесс, в ходе которого на основе познания, упражнения и приобретенного опыта, возникают новые формы поведения и деятельности, изменяются ранее приобретенные. 5) Упорядоченная деятельность педагога по реализации цели обучения.							
14	A1 B2 B3	Прочитайте текст и установите соответствие между понятиями и их характеристиками: (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца) <table> <tr> <th>Понятия</th> <th>Характеристики</th> </tr> <tr> <td> A)Предмет педагогики </td> <td> 1. процесс формирования и развития личности в ходе ее обучения и воспитания </td> </tr> </table>	Понятия	Характеристики	A)Предмет педагогики	1. процесс формирования и развития личности в ходе ее обучения и воспитания		ОПК-3
Понятия	Характеристики							
A)Предмет педагогики	1. процесс формирования и развития личности в ходе ее обучения и воспитания							

		<table><tr><td>Б) Социализация</td><td>2. процесс вхождения индивида в социальную среду путем овладения социальными нормами</td></tr><tr><td>В) Метод воспитания</td><td>3. способ воздействия на сознание, волю и чувства воспитуемого с целью выработки у него определенных убеждений</td></tr></table>	Б) Социализация	2. процесс вхождения индивида в социальную среду путем овладения социальными нормами	В) Метод воспитания	3. способ воздействия на сознание, волю и чувства воспитуемого с целью выработки у него определенных убеждений	
Б) Социализация	2. процесс вхождения индивида в социальную среду путем овладения социальными нормами						
В) Метод воспитания	3. способ воздействия на сознание, волю и чувства воспитуемого с целью выработки у него определенных убеждений						
15	A-2 Б-3 В-1	Прочитайте текст и установите соответствие между понятиями и их характеристиками: (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца) <table><tr><th>Виды</th><th>Описание</th></tr><tr><td>A)Образование б)Самообразование В) Мотив</td><td>1) Внутреннее побуждение личности к тому или иному виду деятельности 2) целенаправленный процесс воспитания и обучения 3) процесс получения знаний и формирования умений и навыков, инициированный учащимся вне рамок системы образования в любом возрасте</td></tr></table>	Виды	Описание	A)Образование б)Самообразование В) Мотив	1) Внутреннее побуждение личности к тому или иному виду деятельности 2) целенаправленный процесс воспитания и обучения 3) процесс получения знаний и формирования умений и навыков, инициированный учащимся вне рамок системы образования в любом возрасте	ОПК-3
Виды	Описание						
A)Образование б)Самообразование В) Мотив	1) Внутреннее побуждение личности к тому или иному виду деятельности 2) целенаправленный процесс воспитания и обучения 3) процесс получения знаний и формирования умений и навыков, инициированный учащимся вне рамок системы образования в любом возрасте						
Задания закрытого типа на установление правильной последовательности							
16	2413	Прочитайте текст и установите правильную последовательность. установите иерархию целей. 1)цели обучения по отдельному предмету или воспитания детей определенного возраста; 2)государственные цели, общественный заказ, стандарт образования; 3)цели отдельной темы урока или внеурочного мероприятия; 4)цели отдельных образовательных систем и этапов образования.	ОПК-3				
17	1,3,2,4,6,8,7,9,5	Прочитайте текст и установите правильную последовательность. Установите последовательность этапов урока: 1. Организационный момент. 2. Мотивация учебной деятельности. 3. Актуализация чувственного опыта и опорных знаний учащихся (повторение). 4. Сообщение темы, цели, задач урока. 5. Задание на дом. 6. Восприятие нового учебного материала. 7. Обобщение и систематизация знаний. 8. Осмысление учебного материала. 9. Подведение итогов урока.	ОПК-3				

18	213	Прочитайте текст и установите правильную последовательность. Установите последовательность этапов педагогической технологии: 1.проектирование 2.моделирование 3.конструирование	ОПК-3
19	321	Прочитайте текст и установите правильную последовательность. Поставьте стадии становления самовоспитания личности в верном хронологическом порядке (сверху вниз): 1. стадия сознательного самовоспитания 2. стадия вынужденности 3.стадия внешнего требования	ОПК-3
20	1234	Прочитайте текст и установите правильную последовательность. Расставьте в правильном порядке этапы решения педагогической задачи 1) Анализ ситуации и осознания проблемы 2) Анализ исходных данных 3) Выдвижение гипотезы 4) Выбор системы методов	ОПК-3
Задания открытого типа на дополнение			
21	формой	Запишите термин, о котором идет речь. Организационная структура, педагогическое действие, мероприятие, в котором реализуются задачи, содержание и методы конкретного воспитательного процесса, называются _____ воспитания (ответ запишите строчными буквами)	ОПК-3
22	воспитание	Запишите термин, о котором идёт речь. Процесс систематического, целенаправленного формирования личности, личностных качеств и черт характера – это _____ (ответ запишите строчными буквами)	ОПК-3
23	контрольные	Запишите термин, о котором идёт речь. Выявить уровень обученности учащихся в определенной области, установить недостатки в овладении материалом позволяют _____уроки. (ответ запишите строчными буквами)	ОПК-3
24	технологией	Запишите термин, о котором идёт речь. Строго научное проектирование и точное воспроизведение гарантирующих успех педагогических действий называется педагогической... (ответ запишите строчными буквами)	ОПК-3

25	проблемного	Запишите термин, о котором идёт речь. Организация самостоятельной поисковой деятельности учащихся по решению учебных проблем с целью формирования новых знаний, умений и навыков составляет суть технологии...обучения (ответ запишите строчными буквами)	ОПК-3
Задания открытого типа с развернутым ответом			
26	Для прогнозирования результата воспитательного процесса.	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ Для чего необходимо целеполагание воспитательного процесса?	ОПК-3
27	Только в процессе взаимодействия с людьми, с социумом формируется личность ребенка, способность мыслить и познавать	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ Почему только среди людей у ребенка формируется потребность к познанию? Обоснуйте свой ответ.	ОПК-3
28	Каждый из учащихся может высказать и аргументировать свою точку зрения на поставленные вопросы, глубже понять характер главного героя(проблемы) и устанавливать причинно-следственные связи.	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ Нередко учителя (в частности, литературы, истории) в качестве основной технологии обучения используют метод дискуссии. Почему дискуссия относится к словесным и частично-поисковым методам обучения? Обоснуйте свой ответ.	ОПК-3
29	стиль взаимодействия педагога с учащимися определяет в данном случае и особенности того, как его воспринимают ученики. Интерес к учебе зависит у детей от особенностей обращения учителя с учениками.	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ У авторитарных учителей слабоуспевающие ученики втрое чаще указывают, что их учитель любит ставить двойки. Самое примечательное заключается в том, что в действительности в классных журналах количество двоек у учителей авторитарного и демократического стилей оказалось одинаковым. Чем объясняется такое восприятие детьми авторитарного учителя?	ОПК-3
30	Прежде всего, от индивидуально-личностных особенностей субъектов педагогического взаимодействия. Педагогическая деятельность является совместной и строится по законам	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Педагогическая деятельность есть управление деятельностью ученика (воспитанника) и процессом взаимодействия с ним. От чего зависит успешность педагогической деятельности в плане решения педагогических задач?	ОПК-3

	взаимодействия с учетом особенностей общения людей и стилей их повеления		
--	---	--	--